

RAMOWY STATUT PUBLICZNEGO UZUPEŁNIAJĄCEGO LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO

§ 1.

1. Statut publicznego uzupełniającego liceum ogólnokształcącego dla młodzieży, zwanego dalej "liceum uzupełniającym", określa nazwę liceum uzupełniającego. Nazwa liceum uzupełniającego zawiera:

- 1) określenie "Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące", a w przypadku liceum uzupełniającego specjalnego, integracyjnego oraz ogólnodostępnego z oddziałami integracyjnymi - odpowiednio określenie "Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące Specjalne", "Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące Integracyjne" oraz "Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi",
- 2) ustalony przez organ prowadzący numer porządkowy liceum uzupełniającego, wyrażony cyfrą rzymską, jeżeli w danej miejscowości jest więcej niż jedno liceum uzupełniające,
- 3) imię liceum uzupełniającego, jeżeli imię takie nadano,
- 4) oznaczenie siedziby liceum uzupełniającego,
- 5) ewentualne wskazanie organu prowadzącego liceum uzupełniające,
- 6) ewentualne określenie innego niż polski języka nauczania w liceach uzupełniających z językiem nauczania mniejszości narodowych lub grup etnicznych,
- 7) w przypadku liceum uzupełniającego specjalnego - określenie rodzaju niepełnosprawności uczniów.

2. Nazwa liceum uzupełniającego wchodzącego w skład zespołu szkół składa się z nazwy zespołu i nazwy tego liceum.

3. Liceum uzupełniającemu nadaje imię organ prowadzący na wniosek rady liceum uzupełniającego lub wspólny wniosek rady pedagogicznej, rady rodziców i samorządu uczniowskiego.

4. Przepis ust. 3 stosuje się odpowiednio do zespołu szkół.

5. Nazwa liceum uzupełniającego jest używana w pełnym brzmieniu. Na pieczęciach może być używany skrót nazwy. Licea uzupełniające z językiem nauczania mniejszości narodowych lub grup etnicznych, oprócz nazwy w języku polskim, mogą używać nazwy w języku danej mniejszości narodowej lub grupy etnicznej.

6. W nazwie liceum uzupełniającego specjalnego umieszczonej na tablicy urzędowej, na sztandarze, na świadectwie oraz na pieczęciach, którymi opatruje się świadectwo i legitymację szkolną, pomija się określenie "specjalne" oraz określenie rodzaju niepełnosprawności uczniów.

§ 2.

1. Statut liceum uzupełniającego określa w szczególności:

- 1) cele i zadania liceum uzupełniającego wynikające z przepisów prawa oraz uwzględniające program wychowawczy liceum uzupełniającego i program profilaktyki dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska, o których mowa w odrębnych przepisach,
- 2) sposób wykonywania zadań liceum uzupełniającego, z uwzględnieniem wspomagania ucznia w jego wszechstronnym rozwoju i tworzenia pozytywnie oddziałującego środowiska wychowawczego,
- 3) zadania zespołów nauczycielskich, o których mowa w § 14,
- 4) szczegółowe zasady wewnątrzszkolnego oceniania uczniów,
- 5) organizację oddziałów sportowych, oddziałów mistrzostwa sportowego, oddziałów integracyjnych i oddziałów specjalnych oraz organizację nauczania języka mniejszości narodowych lub grup etnicznych, jeżeli liceum uzupełniające takie oddziały lub nauczanie prowadzi,
- 6) organizację działalności innowacyjnej i eksperymentalnej, jeżeli liceum uzupełniające taką działalność prowadzi,
- 7) organizację zajęć dodatkowych dla uczniów, z uwzględnieniem w szczególności ich potrzeb rozwojowych,
- 8) formy opieki i pomocy uczniom, którym z przyczyn rozwojowych, rodzinnych lub losowych jest potrzebna pomoc i wsparcie, w tym również pomoc materialna,
- 9) organizację wewnątrzszkolnego systemu doradztwa oraz zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia, a także organizację współdziałania liceum uzupełniającego z poradniami psychologiczno - pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, oraz innymi instytucjami świadczącymi poradnictwo i specjalistyczną pomoc uczniom i rodzicom,
- 10) organizację i formy współdziałania liceum uzupełniającego z rodzicami (prawnymi opiekunami) w zakresie nauczania, wychowania i profilaktyki.

2. Program wychowawczy liceum uzupełniającego i program profilaktyki, o których mowa w ust. 1 pkt 1, uchwała rada pedagogiczna po zasięgnięciu opinii rady rodziców i samorządu uczniowskiego.

3. Warunki organizowania kształcenia, wychowania i opieki w oddziałach sportowych, oddziałach mistrzostwa sportowego, oddziałach integracyjnych i oddziałach specjalnych oraz organizacji nauczania mniejszości narodowych lub grup etnicznych określają odrębne przepisy.

§ 3.

Statut liceum uzupełniającego określa:

- 1) szczegółowe kompetencje organów liceum uzupełniającego, którymi są:
 - a) dyrektor liceum uzupełniającego,
 - b) rada pedagogiczna,
 - c) samorząd uczniowski,
 - d) rada liceum uzupełniającego oraz rada rodziców - jeżeli zostały utworzone,
- 2) zasady współdziałania organów liceum uzupełniającego oraz sposób rozwiązywania sporów między nimi.

§ 4.

Statut liceum uzupełniającego określa organizację liceum, z uwzględnieniem przepisów § 5 - 10.

§ 5.

1. Podstawową jednostką organizacyjną liceum uzupełniającego jest oddział.
2. Liczba uczniów w oddziale liceum uzupełniającego integracyjnego oraz w oddziale integracyjnym w liceum uzupełniającym ogólnodostępnym wynosi od 15 do 20, w tym od 3 do 5 uczniów niepełnosprawnych.
3. Liczba uczniów w oddziale liceum uzupełniającego specjalnego oraz w oddziale specjalnym w liceum uzupełniającym ogólnodostępnym wynosi:
 - 1) w liceum uzupełniającym (oddziale) dla uczniów niesłyszących i słabo słyszących - od 6 do 8,
 - 2) w liceum uzupełniającym (oddziale) dla uczniów niewidomych i słabo widzących - od 8 do 10,
 - 3) w liceum uzupełniającym (oddziale) dla uczniów z chorobami przewlekłymi - od 10 do 16,
 - 4) w liceum uzupełniającym (oddziale) dla uczniów z zaburzeniami psychicznymi - od 6 do 8,
 - 5) w liceum uzupełniającym (oddziale) dla uczniów z niepełnosprawnością ruchową - od 8 do 12,
 - 6) w liceum uzupełniającym (oddziale) dla uczniów niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym, zagrożonych uzależnieniem lub z zaburzeniami zachowania - od 10 do 16.
4. W przypadku gdy co najmniej u jednego ucznia w oddziale występują niepełnosprawności sprzężone, określona w ust. 3 liczbę uczniów w oddziale można obniżyć o 2.
5. W uzasadnionych przypadkach, za zgodą organu prowadzącego liceum uzupełniające, liczba uczniów w oddziale może być niższa od liczby określonej w ust. 3 i 4.

§ 6.

1. Zajęcia edukacyjne w liceum uzupełniającym, stanowiące realizację podstawy programowej ustalonej dla uzupełniającego liceum ogólnokształcącego, są organizowane w oddziałach, z zastrzeżeniem ust. 2 i 3.
2. Statut liceum uzupełniającego może przyjąć inną niż określona w ust. 1 organizację zajęć edukacyjnych.
3. Nauczanie języków obcych może być organizowane w zespołach międzyoddziałowych, z uwzględnieniem poziomu umiejętności językowych uczniów.
4. Zajęcia edukacyjne z przedmiotów, o których mowa w § 7, mogą być organizowane w oddziałach lub zespołach międzyoddziałowych albo międzyszkolnych. Liczba uczniów w zespole wynosi co najmniej 20. Za zgodą organu prowadzącego liceum uzupełniające mogą być tworzone zespoły liczące mniej niż 20 uczniów.
5. W liceum uzupełniającym integracyjnym i w oddziale integracyjnym w liceum uzupełniającym ogólnodostępnym oraz w liceum uzupełniającym specjalnym i w oddziale specjalnym w liceum uzupełniającym ogólnodostępnym liczba uczniów w zespole, o którym mowa w ust. 4, odpowiada liczbie uczniów określonej odpowiednio dla oddziału liceum uzupełniającego integracyjnego i dla oddziału liceum uzupełniającego specjalnego.

§ 7.

Dyrektor liceum uzupełniającego, w porozumieniu z radą liceum uzupełniającego albo w porozumieniu z radą pedagogiczną, radą rodziców i samorządem uczniowskim, z uwzględnieniem zainteresowań uczniów oraz możliwości organizacyjnych, kadrowych i finansowych liceum uzupełniającego, wyznacza na początku etapu edukacyjnego dla danego oddziału lub zespołu od 2 do 4 przedmiotów, ujętych w podstawie programowej w zakresie rozszerzonym.

§ 8.

Godzina lekcyjna trwa 45 minut. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć edukacyjnych w innym wymiarze, nie dłuższym jednak niż 60 minut, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć ustalony w tygodniowym rozkładzie zajęć, o którym mowa w § 11 ust. 3.

§ 9.

1. Statut liceum uzupełniającego określa szczegółowo organizację biblioteki szkolnej i zadania nauczyciela bibliotekarza, zgodnie z potrzebami danego liceum uzupełniającego, w szczególności z uwzględnieniem zadań w zakresie:
 - 1) udostępniania książek i innych źródeł informacji,

- 2) tworzenia warunków do poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł oraz efektywnego posługiwania się technologią informacyjną,
 - 3) rozbudzania i rozwijania indywidualnych zainteresowań uczniów oraz wyrabiania i pogłębiania u uczniów nawyku czytania i uczenia się,
 - 4) organizowania różnorodnych działań rozwijających wrażliwość kulturową i społeczną.
2. Statut liceum uzupełniającego określa zasady współpracy biblioteki szkolnej z uczniami, nauczycielami i rodzicami (prawnymi opiekunami) oraz innymi bibliotekami.

§ 10.

1. Dla uczniów uczących się poza miejscem stałego zamieszkania liceum uzupełniające może zorganizować internat.
2. Liczba wychowanków w grupie wychowawczej w internacie nie przekracza 35, z zastrzeżeniem ust. 3.
3. Liczba wychowanków w grupie wychowawczej obejmującej wychowanków niepełnosprawnych odpowiada liczbie uczniów w oddziale specjalnym, o której mowa w § 5 ust. 3.
4. Tygodniowy wymiar zajęć opiekuńczych i wychowawczych z jedną grupą wychowawczą w internacie wynosi co najmniej 49 godzin zegarowych.
5. Za zgodą organu prowadzącego liceum uzupełniające, w internacie można zatrudnić wychowawcę - opiekuna nocnego.
6. Statut liceum uzupełniającego określa szczegółowo organizację internatu, jeżeli internat został w liceum uzupełniającym zorganizowany.

§ 11.

1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji liceum uzupełniającego opracowany przez dyrektora liceum uzupełniającego, z uwzględnieniem szkolnego planu nauczania, o którym mowa w przepisach w sprawie ramowych planów nauczania - do dnia 30 kwietnia każdego roku. Arkusz organizacji liceum uzupełniającego zatwierdza organ prowadzący liceum uzupełniające do dnia 30 maja danego roku.
2. W arkuszu organizacji liceum uzupełniającego zamieszcza się w szczególności: liczbę pracowników liceum uzupełniającego, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze, liczbę godzin zajęć edukacyjnych finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący liceum uzupełniające oraz liczbę godzin zajęć prowadzonych przez poszczególnych nauczycieli.
3. Na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji liceum uzupełniającego dyrektor liceum uzupełniającego, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy, ustala tygodniowy rozkład zajęć określający organizację zajęć edukacyjnych.

§ 12.

Statut liceum uzupełniającego określa zakres zadań nauczycieli oraz innych pracowników, z uwzględnieniem przepisów § 13 - 15.

§ 13.

1. W liceum uzupełniającym, które liczy co najmniej 12 oddziałów, tworzy się stanowisko wicedyrektora.
2. Dyrektor liceum uzupełniającego, za zgodą organu prowadzącego liceum uzupełniające, może stworzyć dodatkowe stanowiska wicedyrektorów lub inne stanowiska kierownicze.

§ 14.

1. Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale tworzą zespół, którego zadaniem jest w szczególności ustalenie dla danego oddziału zestawu programów nauczania z zakresu kształcenia ogólnego, uwzględniającego także programy nauczania przedmiotów, o których mowa w § 7.
2. Dyrektor liceum uzupełniającego może tworzyć zespoły wychowawcze, zespoły przedmiotowe lub inne zespoły problemowo - zadaniowe. Pracą zespołu kieruje przewodniczący powoływany przez dyrektora liceum uzupełniającego, na wniosek zespołu.

§ 15.

1. Oddziałem opiekuje się nauczyciel wychowawca.
2. Dla zapewnienia ciągłości i skuteczności pracy wychowawczej jest wskazane, aby nauczyciel wychowawca opiekował się danym oddziałem w ciągu całego etapu edukacyjnego.
3. Formy spełniania zadań przez nauczyciela wychowawcę są dostosowane do wieku uczniów, ich potrzeb oraz warunków środowiskowych liceum uzupełniającego.

§ 16.

Statut liceum uzupełniającego określa:

- 1) rodzaje nagród i kar stosowanych wobec uczniów oraz tryb odwoływania się od kary,
- 2) przypadki, w których rada pedagogiczna może podjąć uchwałę upoważniającą dyrektora liceum uzupełniającego do skreślenia ucznia z listy uczniów,
- 3) warunki pobytu w liceum uzupełniającym zapewniające uczniom bezpieczeństwo.

§ 17.

Statut liceum uzupełniającego określa szczegółowe zasady rekrutacji uczniów do liceum uzupełniającego, z uwzględnieniem odrębnych przepisów.

§ 18.

1. Statut liceum uzupełniającego określa prawa ucznia, z uwzględnieniem w szczególności praw zawartych w Konwencji o prawach dziecka, oraz tryb składania skarg w przypadku naruszenia praw ucznia.
2. Statut liceum uzupełniającego określa obowiązki ucznia.

§ 19.

1. Liceum uzupełniające, w tym liceum uzupełniające wchodzące w skład zespołu szkół, używa pieczęci urzędowej, zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Tablice i pieczęcie liceum uzupełniającego wchodzącego w skład zespołu szkół zawierają nazwę zespołu i nazwę tego liceum, z zastrzeżeniem ust. 3.
3. Pieczęć urzędowa liceum uzupełniającego wchodzącego w skład zespołu szkół nie zawiera nazwy tego zespołu.

§ 20.

Liceum uzupełniające może posiadać własny sztandar, godło oraz ceremoniał szkolny.

§ 21.

1. Liceum uzupełniające prowadzi i przechowuje dokumentację, zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Zasady gospodarki finansowej liceum uzupełniającego określają odrębne przepisy.

§ 22.

Przepisy dotyczące liceum uzupełniającego dla młodzieży stosuje się odpowiednio do liceum uzupełniającego dla dorosłych, z wyjątkiem przepisów § 2 ust. 1 pkt 1, w części dotyczącej programu wychowawczego liceum uzupełniającego i programu profilaktyki, pkt 10 i ust. 2 oraz § 10.

§ 23.

Statut liceum uzupełniającego dla dorosłych, określając organizację nauczania w liceum uzupełniającym, ponadto uwzględnia przepisy § 24 - 26.

§ 24.

Kształcenie w liceum uzupełniającym dla dorosłych może być prowadzone w formie stacjonarnej lub zaocznej.

§ 25.

1. Zajęcia ze słuchaczami w liceum uzupełniającym dla dorosłych kształcącym w formie stacjonarnej odbywają się przez trzy lub cztery dni w tygodniu.
2. W liceum uzupełniającym dla dorosłych kształcącym w formie zaocznej:
 - 1) konsultacje zbiorowe dla słuchaczy odbywają się we wszystkich semestrach co dwa tygodnie przez dwa dni,
 - 2) dopuszcza się możliwość organizowania konsultacji indywidualnych w wymiarze 20% ogólnej liczby godzin zajęć w semestrze,
 - 3) organizuje się dwie konferencje instruktazowe w czasie jednego semestru: pierwszą - wprowadzającą do pracy w semestrze i drugą - przedegzaminacyjną.

§ 26.

Statut liceum uzupełniającego dla dorosłych określa zasady uczęszczania na wybrane zajęcia edukacyjne przez osoby przygotowujące się do egzaminów eksternistycznych.

Przekształcanie szkół dla dorosłych

Informacja dotycząca interpretacji przepisów ustawy z dnia 8 stycznia 1999 r. - Przepisy wprowadzające reformę ustroju szkolnego (Dz. U. Nr 12, poz. 96 z późn. zm.) - w zakresie przekształcania szkół dla dorosłych

Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu - Departament Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego, przekazuje następujące wyjaśnienia dotyczące interpretacji przepisów ustawy z dnia 8 stycznia 1999 r. - Przepisy wprowadzające reformę ustroju szkolnego (Dz. U. Nr 12, poz. 96 z późn. zm.) - w zakresie przekształcania szkół dla dorosłych:

1. Art. 2c ust. 4 ww. ustawy zobowiązuje organy prowadzące technika oraz licea na podbudowie programowej szkoły zasadniczej oraz dotychczasowe szkoły ponadpodstawowe dla dorosłych na podbudowie 8-letniej szkoły podstawowej, do przekształcenia ich w szkoły ponadgimnazjalne, o których mowa w art. 9 ust. 1 pkt 3 lit. a-f ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty. Organ prowadzący zobowiązany jest do zasięgnięcia opinii kuratora oświaty oraz urzędu pracy i rady zatrudnienia odpowiednio powiatowych lub wojewódzkich. Dotyczy to wszystkich typów szkół, również liceów ogólnokształcących.
2. Przepisu art. 2c ust. 4 nie stosuje się, gdy, zgodnie z art. 2c ust. 6, organ prowadzący dotychczasową szkołę ponadpodstawową dla dorosłych postanowił o jej stopniowej likwidacji, zapewniając słuchaczom możliwość ukończenia szkoły.
3. Oddziały szkół ponadgimnazjalnych, utworzone zgodnie z art. 2c ust. 2, powinny wejść w skład szkoły ponadgimnazjalnej odpowiedniego typu, w którą zostanie przekształcona z dniem 1 września 2004 r. szkoła

- ponadpodstawowa, w której funkcjonowały, lub zostać włączone w skład szkoły ponadgimnazjalnej już istniejącej, albo nowozakładanej, jeżeli szkoła ponadpodstawowa, w której zostały utworzone, będzie postawiona w stan stopniowej likwidacji.
4. Na podstawie art. 6b ust.1 ustawy w utworzonych w wyniku przekształcenia: uzupełniającym liceum ogólnokształcącym lub technikum uzupełniającym mogą funkcjonować oddziały technikum oraz liceum ogólnokształcącego dla dorosłych na podbudowie programowej szkoły zasadniczej. Ostatnia rekrutacja na semestr pierwszy do tych oddziałów zostanie przeprowadzona na rok szkolny 2005/2006. Dotyczyć to będzie, także rekrutacji na semestr pierwszy rozpoczynający się od lutego 2006 r. Może zatem zaistnieć sytuacja, że z dniem 1 września 2004 r. w 2-letnim uzupełniającym liceum ogólnokształcącym będą prowadzone semestry 3-letniego liceum ogólnokształcącego na podbudowie szkoły zasadniczej, łącznie z semestrem pierwszym.
 5. Świadectwo ukończenia szkoły zasadniczej będzie uprawniało do kontynuowania nauki w uzupełniającym 2-letnim liceum ogólnokształcącym i 3-letnim technikum uzupełniającym na podbudowie zasadniczej szkoły zawodowej. Natomiast absolwenci szkół ponadgimnazjalnych nie mogą kontynuować nauki w dotychczasowych szkołach ponadpodstawowych.
 6. Sluchacze, którzy nie ukończą, po roku szkolnym 2005/2006, semestru ulegającego likwidacji i nie uzyskają promocji na semestr programowo wyższy w liceum ogólnokształcącym lub technikum dla dorosłych na podbudowie programowej szkoły zasadniczej, mogą podjąć naukę odpowiednio w uzupełniającym 2-letnim liceum ogólnokształcącym lub 3-letnim technikum uzupełniającym.
 7. Przy przekształcaniu szkół dla dorosłych należy pamiętać, że przekształca się jedynie poszczególne typy szkół, a nie zespół szkół. Każdy z typów dotychczasowej szkoły ponadpodstawowej, także szkoły na podbudowie szkoły zasadniczej (w tym także wchodzące w skład centrum kształcenia ustawicznego albo zespołu szkół) można przekształcić w dowolny typ szkoły ponadgimnazjalnej (np. liceum techniczne w liceum ogólnokształcące). Kilka szkół tego samego typu wchodzących w skład centrum albo zespołu (jeżeli taka sytuacja zaistniała) należy przekształcić w jedną szkołę ponadgimnazjalną (np. technikum mechaniczne + technikum elektryczne + liceum ekonomiczne w jeden nowy typ szkoły - technikum). Dopuszcza się także przekształcanie kilku szkół różnych typów w jedną szkołę ponadgimnazjalną - jeżeli funkcjonują w jednym centrum albo zespole (np. liceum zawodowe + szkoła zasadnicza w zasadniczą szkołę zawodową, liceum zawodowe + liceum techniczne w liceum profilowane).
 8. Do szkół, o których mowa w art. 2c ust. 4 ww. ustawy mają zastosowanie przepisy art. 10c ust. 1 i 2, a w przypadku szkół prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne przepisy art. 11b ust. 2 i 4. Zgodnie z art. 10c ust. 1 pkt 4, dyrektor dotychczasowej publicznej szkoły ponadpodstawowej, która ulega przekształceniu w zasadniczą szkołę zawodową, technikum oraz technikum uzupełniające musi ustalić planowane zawody z uwzględnieniem trybu art. 39 ust. 5 ustawy o systemie oświaty, a więc po zasięgnięciu opinii kuratora oświaty i rady zatrudnienia odpowiedniego szczebla. Dotyczy to również sytuacji, gdy planowane kształcenie zawodowe w nowych typach szkół będzie odbywało się w tym samym zawodzie, co dotychczas.
 9. Zgodnie z art. 2c ust. 8 do przekształceń dotychczasowych szkół ponadpodstawowych w szkoły ponadgimnazjalne nie stosuje się przepisów art. 59 ustawy z dnia 7 września o systemie oświaty tj. trybu likwidacji lub przekształceń, ponieważ szkoły powstające w wyniku przekształceń są w związku ze zmianą ustroju szkolnego szkołami nowotworzonymi. Zatem, przygotowanie dokumentów powinno rozpocząć się od podjęcia uchwały przez radę powiatu, dotyczącej powyższej zmiany, która równocześnie może być aktem przekształcenia i nadaniem nowego statutu.
 10. Szkoły powstałe w wyniku przekształcenia powinny mieć nowe statuty. Jeśli przekształcane szkoły będą funkcjonowały w ramach zespołu szkół lub centrum kształcenia ustawicznego, zespołowi lub centrum należy nadać nowy statut.
 11. Zgodnie z art. 2c ust. 8 do przekształceń dotychczasowych szkół ponadpodstawowych w szkoły ponadgimnazjalne nie stosuje się przepisów art. 59 ustawy z dnia 7 września o systemie oświaty tj. trybu likwidacji lub przekształceń. Zdaniem Ministerstwa stosuje się jednak art. 58 ustawy o podpisywaniu przez organ zakładający lub przekształcający szkołę, aktu odpowiednio założycielskiego lub przekształcenia oraz o nadaniu pierwszego statutu. Trzeba podkreślić, że wyłączenie art. 59 w przypadku przekształceń dotyczy kwestii proceduralnych związanych z trybem przekształceń. Jednak generalnie szkoły powstające w wyniku przekształceń są w związku ze zmianą ustroju szkolnego szkołami nowotworzonymi. Przesądza o tym między innymi art. 2 ustawy - Przepisy wprowadzające reformę ustroju szkolnego. Z tych względów art. 58 ustawy o systemie oświaty znajduje zastosowanie wprost i statut powinien być nadany przez organ tworzący szkołę, niezależnie czy szkoła tworzona jest przez założenie czy też w wyniku przekształcenia.
 12. Organy prowadzące dotychczasowe szkoły ponadpodstawowe, których prowadzenie nie należy do ich zadań własnych, przekształcają je w szkoły ponadgimnazjalne bez obowiązku zawierania porozumień, o których mowa w art. 5 ust. 5b ustawy o systemie oświaty. Zgodnie, bowiem z art. 22 ust. 1 ustawy z dnia

23 sierpnia 2001 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty, ustawy Przepisy wprowadzające reformę ustroju szkolnego, ustawy - Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr 111, poz. 1194) wymóg zawarcia porozumienia został wyłączony w stosunku do szkół założonych przed dniem wejścia w życie w/w ustawy.

13. Zgodnie z art. 59 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty - organ prowadzący szkołę publiczną może zlikwidować szkołę z końcem roku szkolnego po uzyskaniu pozytywnej opinii kuratora oświaty i zawiadomieniu w przypadku szkół dla dorosłych słuchaczy, co najmniej na 6 miesięcy przed terminem likwidacji. Zobowiązuje on także organ prowadzący szkołę do zapewnienia słuchaczom możliwości kontynuowania nauki w innej szkole publicznej, o tym samym lub zbliżonym profilu. Tryb art. 59 stosuje się także do szkół postawionych w stan stopniowej likwidacji, zgodnie z art. 2c ust. 6.
14. Uchwały rady miasta/powiatu między innymi w sprawie ustalenia i ogłoszenia planu sieci publicznych szkół ponadgimnazjalnych, w tym przekształcenia szkół, podlegają nadzorowi wojewody sprawowanemu na podstawie kryterium zgodności z prawem. Obowiązujące przepisy prawa nie dają ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania uprawnień do wpływania na treść rozstrzygnięć nadzorczych podejmowanych przez wojewodę.
15. Statuty publicznych szkół ponadpodstawowych oraz ponadgimnazjalnych nie przewidywały i nie przewidują tworzenia filii. Tworzenie filii jest możliwe tylko w przypadku centrum kształcenia ustawicznego. Jeżeli istnieją przypadki, niezgodne z prawem, funkcjonowania filii szkoły należy ją zlikwidować lub przekształcić w odrębną, samodzielnie szkołę ponadgimnazjalną (z zachowaniem wszystkich wymogów organizacyjno-kadrowych) z umożliwieniem dokończenia nauki słuchaczom szkoły filialnej.

Warszawa, dn. 8.01.2004 r.

Informacja dotycząca funkcjonowania i organizacji przekształcanych szkół dla dorosłych

W związku z pytaniami dotyczącymi prawidłowości działań podejmowanych przez organy prowadzące w zakresie funkcjonowania i organizacji przekształcanych szkół dla dorosłych Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu - Departament Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego, przekazuje następujące wyjaśnienia:

1. W uchwale rady powiatu w sprawie przekształcenia dotychczasowych szkół ponadpodstawowych dla dorosłych w szkoły ponadgimnazjalne należy wyraźnie wskazać, że dotyczy to szkół dla dorosłych. Także w przypadku funkcjonowania w zespole szkół, dwóch szkół tego samego typu, jednej dla dorosłych i drugiej dla młodzieży, w statucie zespołu należy wskazać, że jedna ze szkół jest szkołą dla dorosłych np. 4-letnie technikum dla dorosłych. Wynika to faktu iż szkoły dla dorosłych zgodnie z art. 3 pkt 15 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, mają odrębną organizację kształcenia, co znajduje odzwierciedlenie m.in. w załącznikach do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. Nr 61, poz. 624 z późn. zm.).
2. Ustalając numery porządkowe szkół, w tym szkół dla dorosłych i dla młodzieży, funkcjonujących w zespole szkół, zarówno, w przypadku, kiedy zespół szkół posiada numer porządkowy, jak i w sytuacji kiedy zespół takiego numeru nie posiada należy przyjąć zasadę, aby nadawana szkołom numeracja była spójna, racjonalna i jednolita na całym obszarze powiatu.
3. Zgodnie z art. 62 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, w zespół można łączyć tylko szkoły różnych typów. Gdyby jednak zaistniał przypadek, że w zespole szkół funkcjonują dwie szkoły dla dorosłych tego samego typu, organ prowadzący powinien podjąć uchwałę o likwidacji jednej ze szkół i dokonaniu stosownych zmian w statucie zespołu.
4. W przypadku podjęcia przez organ prowadzący uchwały o rozwiązaniu zespołu szkół i włączeniu tych szkół do innego zespołu, uchwała powinna zawierać szczegółowe rozstrzygnięcia, co do możliwości kontynuowania nauki przez słuchaczy. Jeśli w zespole do którego mają być włączone szkoły z rozwiązywanego zespołu, funkcjonują już typy szkół, w których słuchacze mogą kontynuować naukę w danym zawodzie lub profilu kształcenia ogólnozawodowego, organ prowadzący postanawia o likwidacji szkół z rozwiązywanego zespołu z zastosowaniem art. 59 ustawy o systemie oświaty. Gdy w zespole, do którego mają zostać włączone szkoły z rozwiązywanego zespołu, funkcjonują już te typy szkół, ale prowadzą kształcenie w innych zawodach lub profilach kształcenia ogólnozawodowego, dyrektor zespołu ustala na zasadach określonych w art. 39 ust. 4a i 5 w jakich nowych zawodach i profilach kształcenia ogólnozawodowego będzie prowadzone kształcenie.
5. Wyjaśnienia dotyczące zasad przekształcania szkół dla dorosłych zostały umieszczone w dniu 8 stycznia 2004 r. na stronie internetowej Ministerstwa. Należy zaznaczyć, że organ prowadzący przekształcaną szkołę oraz kurator oświaty powinni wziąć pod uwagę możliwość zrealizowania w przekształcanych

- szkołach podstawy programowej kształcenia ogólnego, jak również kształcenia zawodowego w danym zawodzie, a w przypadku liceum profilowanego podstaw kształcenia ogólnozawodowego w profilu. W odniesieniu do szkół niepublicznych posiadających uprawnienia szkół publicznych przekształcenie nie powinno prowadzić do radykalnej zmiany typu szkoły np. liceum ogólnokształcącego na podbudowie 8-klasowej szkoły podstawowej w 4-letnie technikum, lub 3-letniego technikum na podbudowie szkoły zasadniczej w uzupełniające 2-letnie liceum ogólnokształcące na podbudowie zasadniczej szkoły zawodowej. Nie można jednak w świetle art. 2c ustawy z dnia 8 stycznia 1999 r. - Przepisy wprowadzające reformę ustroju szkolnego - wykluczyć tego typu postępowania, tym bardziej, że nie wszystkie typy dotychczasowych szkół ponadpodstawowych występują w nowym systemie szkół ponadgimnazjalnych. Wobec powyższego, kurator oświaty w trybie art. 85 ust. 2 ustawy o systemie oświaty powinien sprawdzić spełnianie przez przekształconą szkołę danego typu, warunków określonych w art. 7 ust. 3 ww. ustawy. Dotychczasowe uprawnienia szkoły publicznej były bowiem nadane określonemu typowi szkoły, realizującemu przypisane zadania w zakresie kształcenia.
6. Przy przekształcaniu szkół ponadpodstawowych dla dorosłych, również liceów ogólnokształcących w szkoły ponadgimnazjalne, osoby prawne i fizyczne, o których mowa w art. 11b ust. 2 ustawy z dnia 8 stycznia 1999 r. - Przepisy wprowadzające reformę ustroju szkolnego, zgodnie z przywołanym w nim art. 2c, zobowiązane są do zasięgnięcia opinii kuratora oświaty oraz urzędu pracy i rady zatrudnienia odpowiednio powiatowych lub wojewódzkich. Nie wymaga to jednak uzyskania opinii, właściwych ministrów, o których mowa w art. 59 ust. 2 i 2a ustawy o systemie oświaty.
 7. Przy stopniowej likwidacji szkoły, o której mowa w art. 2c ust. 6 ustawy - Przepisy wprowadzające reformę ustroju szkolnego - należy stosować przepisy art. 59 ust. 1 i 2 ustawy o systemie oświaty. Organ prowadzący powinien powiadomić kuratora oświaty o zamiarze stopniowej likwidacji szkoły, na 6 miesięcy przed terminem rozpoczęcia likwidacji, co będzie wiązało się ze wstrzymaniem naboru do tej szkoły. W przypadku szkoły prowadzonej przez właściwą JST organ prowadzący przekazuje kuratorowi oświaty uchwałę o zamiarze stopniowej likwidacji szkoły.
 8. W sytuacji, kiedy w 3-letnim liceum ogólnokształcącym dla dorosłych na podbudowie szkoły zasadniczej lub 3-letnim technikum dla dorosłych na podbudowie szkoły zasadniczej, będących szkołami starego ustroju, funkcjonowały oddziały szkoły ponadgimnazjalnej dla dorosłych, do których przyjmowani byli absolwenci 8-letniej szkoły podstawowej i gimnazjum, celowe wydaje się przekształcenie ww. szkół odpowiednio w 2-letnie uzupełniające liceum ogólnokształcące lub 3-letnie technikum uzupełniające, o których mowa w art. 9 ust. 1 pkt 3 lit e-f ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329 z późn. zm.). Natomiast na bazie oddziałów szkoły ponadgimnazjalnej może zostać utworzona szkoła ponadgimnazjalna określonego typu, zgodnie z art. 9 ust. 1 pkt 3 lit a-d, ustawy o systemie oświaty. Jeśli szkoła, o której mowa na wstępie była szkołą niepubliczną, posiadającą uprawnienia szkoły publicznej to uprawnienia zachowa wyłącznie szkoła przekształcana - art. 11b ust. 4 ustawy z dnia 8 stycznia 1999 r. - Przepisy wprowadzające reformę ustroju szkolnego (Dz. U. Nr 12, poz. 96 z późn. zm.). Natomiast o uprawnienia szkoły publicznej dla szkoły ponadgimnazjalnej niepublicznej utworzonej na bazie oddziałów szkoły ponadgimnazjalnej, osoba prowadząca może ubiegać się zgodnie z art. 82 ust 2a ustawy o systemie oświaty.
 9. W sytuacji, kiedy w danym typie szkoły ponadpodstawowej np. liceum ogólnokształcącym, funkcjonowały oddziały na podbudowie 8-klasowej szkoły podstawowej i oddziały na podbudowie szkoły zasadniczej, od dnia 1 września 2004 r. powinny zostać utworzone odpowiednie szkoły ponadgimnazjalne określonego typu, zgodnie z art. 9 ust. 1 pkt 3 lit a-f, ustawy o systemie oświaty. Jeśli szkoła była szkołą niepubliczną, posiadającą uprawnienia szkoły publicznej, to osoba prowadząca może ubiegać się o uprawnienia szkoły publicznej dla nowoutworzonych szkół ponadgimnazjalnych w trybie ww. art. 82 ust 2a.
 10. Przy przekształcaniu z dniem 1 września 2004 r. szkół ponadpodstawowych dla dorosłych w szkoły nowego ustroju, o których mowa w art. 9 ust. 1 pkt 3 lit a-f nie stosuje się art. 59 ustawy o systemie oświaty, a zatem nie mają do nich również zastosowania ust. 2 i 2a tego artykułu.
 11. W sytuacji, kiedy w skład zespołu szkół, w którym funkcjonują przekształcone już szkoły dla młodzieży, wchodzi szkoła dla dorosłych, która powinna zostać przekształcona w szkołę ponadgimnazjalną z dniem 1 września 2004 r. dopuszcza się dokonanie zmiany statutu w trybie art. 42 ust. 1 ustawy o systemie oświaty.
 12. Jeśli organ prowadzący włącza do zespołu szkół zawodowych (np. zespół szkół zawodowych nr 1 lub zespół szkół mechanicznych) liceum ogólnokształcące lub liceum profilowane, uzasadnione jest dokonanie zmiany nazwy tego zespołu na "zespół szkół", ponieważ dotychczasowa informuje, że w skład zespołu wchodzi wyłącznie szkoły prowadzące kształcenie zawodowe, co będzie niezgodna ze stanem faktycznym. Zatem organ prowadzący powinien dokonać zmiany aktu założycielskiego, w którym zostanie uwzględniona nowa nazwa zespołu.
 13. Przekształcanym szkołom publicznym funkcjonującym w zespole szkół, którego organem prowadzącym jest właściwa JST, nie muszą być nadawane przez organ prowadzący nowe statuty odrębnie dla każdej z

przekształcanych szkół. Statut zespołu powinien zawierać wszystkie obowiązujące zmiany. Natomiast w przypadku zespołu szkół utworzonego w trybie art. 90a ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, każda ze szkół powinna otrzymać nowy statut, ponieważ połączenie dokonane na ww. podstawie nie narusza odrębności tych szkół w zakresie określonym w przywołanej ustawie.

14. W przypadku, gdy przekształcenie szkół dla dorosłych w szkoły ponadgimnazjalne z dniem 1 września 2004 r., spowoduje zmiany w ustalonej sieci szkół ponadgimnazjalnych, rada powiatu powinna podjąć nową uchwałę uwzględniającą ponadgimnazjalne szkoły dla dorosłych.